

Принято педагогическим советом
Протокол от «29» декабря 2016 г. №3
Утверждено и введено в действие приказом
от «29» декабря 2016 г. №226
Директор  Э.М. Сунгатуллина

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении самообследования
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Большекокузская средняя общеобразовательная школа»
Апастовского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение (далее – Приложение) устанавливает порядок проведения муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением МБОУ «Большекокузская СОШ» Апастовского муниципального района РТ (далее – Школа) процедуры самообследования
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- 1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет)
- 1.4. Задачи самообследования:
 - установление степени проявления измеряемых качеств у объектов и оценивание (самооценивания);
 - выявление наличия или отсутствия динамики результатов образовательного процесса в целом (или отдельных компонентов),
 - создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
 - выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
 - установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
 - составление (или опровержение) прогнозируемых изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним
- 1.5. Самообследование проводится учреждением ежегодно. Самообследование – процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.
- 1.6. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:
 - оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативными и современными параметрами и требованиями;
 - диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния

- объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция – оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.7. Методы самообследования:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

1. Организация процедуры самообследования

2.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета школы.

2.3. Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета школы до 1 августа следующего за отчетным учебным годом. Директор школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

2.4. Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации школы образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. В состав рабочей группы для проведения самообследования входят директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, другие лица.

2. Структура самообследования

3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы и система управления.

3.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе.

3.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

3.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

3.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

3.6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.

3.7. Трудоустройство выпускников.

3.8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

3.9. Характеристика системы воспитания в школе.

3.10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

3. Отчет о результатах самообследования

- 4.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Школы.
- 4.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.
- 4.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
- 4.4. Отчет подписывается директором школы и заверяется печатью.
- 4.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте школы в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.

4. Заключительные положения

- 5.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.
- 5.2. Настоящее Положение действует со дня утверждения до отмены его действия или замены новым.
- 5.3. Настоящее Положение размещается для ознакомления на сайт Школы.